

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от « 18 » апреля 2024г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

 Г.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 17

от « 21 » мая 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 4320 часов

Трудоемкость в зачетных единицах – 120 з. е.

Благовещенск, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» разработана сотрудниками кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2023 г. №981.

Авторы:

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Браш Наталья Геннадьевна

Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии Архипова Мария Игоревна

Рецензенты:

Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области
О.В. Химиченко

Зам. главного врача по лечебной части ГБУЗ АО АОПБ г. Благовещенск
Леонович Д.Г.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии, протокол №7 от «15» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н.



А.И. Карнаух

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ протокол №1 от «19» марта 2024 г.

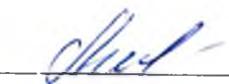
Эксперт экспертной комиссии, старший преподаватель кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи



Олексик В.С.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № ___ от «12» марта 2024 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО



С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ	7
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ.....	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	10
5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.	10
5.2. Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению программы ординатуры.....	11
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	13
5.4..... . Требования к финансовому обеспечению учебного процесса	13
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной	
5.6. Государственная итоговая аттестация	15
6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	17
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ	18
8. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия (ординатура)¹ с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

Современная психиатрия, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из молодых наиболее динамично развивающихся разделов медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предполагает изучение 5-ти основных клинических разделов: Общая психопатология, Частная психопатология, Основы наркологии/психотерапии, Психофармакотерапия, Неотложные состояния в психиатрии.

Исходя из требований, предъявляемых Государством к современным специалистам, в том числе и медицинским, остро стоит необходимость формирования и совершенствования компетенций управления и стратегического планирования (R&D-компетенции) в медицине, компетенций управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции), знаний и умений в области технологий бережливого производства (LEAN-компетенции), а также цифровых компетенций.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю психиатрия, обладающего полным перечнем дополнительных современных компетенций.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия - 4320 часов (120 з. е.), из которых 1122 часа аудиторной работы (лекции, клинические практические занятия), 534 часа – самостоятельная работа ординатора, 2556 часов – практика, 108 часов – Государственная

¹Приказ Министерства образования науки России от 16.10.2023 №981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2024 №76911.

²Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598)

итоговая аттестация. Срок обучения в ординатуре составляет 2 года (30 з.е. в семестр). Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Цель освоения программы ординатуры: качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентоспособных врачей-психиатров для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области психиатрии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю психиатрия в стационарных, амбулаторных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения^{3,4,5}.

Задачи освоения программы ординатуры:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее – Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-психиатр».
3. Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-психиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести

³Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

⁴Приказ Министерства образования науки России от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34491

⁵ Проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» от 13.11.2015 г.

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6. Подготовка врача-психиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в психиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию экстренной и неотложной помощи.
7. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, формирование компетенций в сфере R&D-менеджмента здравоохранения, управления ресурсами, новых цифровых компетенций, в том числе в области использования искусственного интеллекта в медицине, LEAN-технологий.

Требования к квалификации лиц, претендующих на обучение по программе ординатуры: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

По окончании обучения по программе ординатуры по специальности Психиатрия, выпускнику наряду с квалификацией «врач-психиатр» присваивается звание «врач-специалист». Квалификация «Врач-психиатр» соответствует 8 уровню и дает право осуществления профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи по профилю психиатрия.

Основными пользователями программы ординатуры являются:

- профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление данной программы ординатуры;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению данной программы ординатуры;
- администрация и коллективные органы управления Академии;
- абитуриенты;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность, в следующих областях и сферах:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- здравоохранение (в сфере психиатрии);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Кроме того, выпускник, освоивший программу ординатуры, может осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинского;
- педагогического;
- организационно-управленческого;
- научно-исследовательского.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте: от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Трудовые функции (ТФ), которые должен осуществлять выпускник, успешно освоивший программу ординатуры:

Обобщенные ТФ		ТФ	
Код	Наименование обобщенной ТФ	Код	Наименование ТФ
А	Оказание психиатрической помощи населению	А/01.8	Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза
		А/02.8	Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности
		А/03.8	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов
		А/07.8	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах
F	Организация и проведение профилактических мероприятий	F/01.8	Проведение медицинского освидетельствования
		F/02.8	Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ
		F/03.8	Профилактические мероприятия, консультирование
		F/04.8	Ведение санитарно-просветительской работы
G	Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность	G/01.8	Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности
		G/03.8	Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ

По окончании обучения по программе ординатуры выпускник должен обладать набором универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Диагностика психических расстройств и расстройств поведения.

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-8. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний.

Связь программы ординатуры с профессиональными стандартами (сопращение ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции) представлена в Приложении 1 к данной программе.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАТРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Психиатрия имеет следующую структуру:

Структура программы ординатуры	Объем программы ординатуры
---------------------------------------	-----------------------------------

		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Б1.О. Обязательная часть	42
	Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	Практика	71
	Б2.О. Обязательная часть	67
	Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
	Б3.О. Подготовка и сдача государственного итогового экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Блок 1. Дисциплины (модули) включает дисциплины (модули) входящие обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся, преподаются на протяжении всего периода обучения, согласно учебному плану и календарному графику.

Часть практики, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 программы ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и данной программой ординатуры и включает в себя дисциплины, установленные Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда, программы развития Дальнего Востока. Дисциплины части практики, формируемые участниками образовательных отношений после выбора обучающегося, являются обязательными для освоения обучающимся.

Блок 1. Дисциплины (модули)(Б1):

Б1.О. Обязательная часть:

Б1.О.01. Психиатрия;

Б1.О.02. R&D-менеджмент в здравоохранении;

Б1.О.03. Моделирование патологии, цифровое прогнозирование;

Б1.О.04. Тактическая медицина. Первая помощь;

Б1.О.05. Педагогика

Б1.О.06. Цифровизация и цифровая трансформация;
 Б1.О.07. Медицина чрезвычайных ситуаций;
 Б1.О.08. Обучающий симуляционный курс;
 Б1.О.09. Экстренная медицинская помощь при критических состояниях.

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Наркология/Психотерапия.

Блок 2. Практика (Б2):

Б2.О. Обязательная часть:

Б2.О.01(П). Производственная клиническая практика;

Б2.О.02(П). Научно-исследовательская работа.

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б2.В.01(П). Наркологический кабинет;

Б2.В.02(П). Кабинет медосмотра врача-психиатра.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Б3):

Б3.О.01 Подготовка и сдача государственного итогового экзамена.

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	1122	810	312
В том числе:			
<i>Лекции</i>	<i>140</i>	<i>98</i>	<i>42</i>
<i>Клинические практические занятия</i>	<i>982</i>	<i>712</i>	<i>270</i>
Самостоятельная работа	534	378	156
Практика	2556	972	1584
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Объем программы (час.)	4320	2160	2160
Всего з.е.	120	60	60

Рабочий учебный план и календарный план представлены в Приложении 2.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПСИХИАРИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов образовательной деятельности по всем дисциплинам, входящих в программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по специальности психиатрия и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, регламентирующих организацию и проведение образовательного процесса.

К услугам обучающихся имеется библиотека с общей площадью 900м², которая включает: читальные залы на территории библиотеки (универсальный, социально-гуманитарной литературы, периодической литературы) и читальные залы в общежитиях и на кафедре гуманитарных наук (залы рассчитаны на 180 посадочных мест); 3 абонемента(учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы.

В Академии функционирует электронная информационно-образовательная среда (на платформе LMS Moodle), на которой обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Кроме того, в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается формирование электронного портфолио ординатора, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Имеется возможность применения различных электронных методик обучения, в том числе дистанционных с обеспечением фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Базами для проведения занятий лекционного и семинарского типов являются:

- учебный корпус №1;
- учебный корпус №2;
- учебный корпус №3;
- учебный корпус №4;
- морфологический корпус.

Учебные аудитории вышеупомянутых корпусов оснащены специализированной мебелью, всем необходимым демонстрационным оборудованием (мультимедийные доски, мультимедийные панели, LED-экраны, мультимедийные трибуны, проекторы и звуковое оборудование) для проведения лекций, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Основной базой для проведения клинических практических занятий является кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, учебные аудитории которой располагаются в ГБУЗ АО «АОПБ» г. Благовещенск. Все аудитории оснащены интерактивным мультимедийным демонстрационным оборудованием (электронные флип-чарты, проекторы, телевизоры, компьютерная техника).

Базами для прохождения производственной клинической практики являются:

- ГБУЗ АО «АОПБ» г. Благовещенск;
- ГАУЗ АО «АОНД».

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Большое внимание уделяется приобретению практических навыков. С этой целью в Академии функционирует Аккредитационно-симуляционный центр (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень. Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы и тренажеры для отработки всех необходимых навыков экстренной помощи (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей).

Во время обучения в Центре большой упор делается на отработку так называемых нетехнических навыков («Soft-Skills»), навыков управления ресурсами в кризисной ситуации (CRM-компетенции в медицине), навыков эффективной коммуникации.

Образовательный процесс по программе ординатуры обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,

профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в рабочих программах дисциплин и практик и Приложении 3 к данной программе.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники Академии, участвующие в реализации программы ординатуры осуществляют научную, учебно-методическую деятельность, 70 процентов педагогических работников Академии и 10% лиц, привлекаемых Академией к реализации программы ординатуры на иных условиях, осуществляют практическую работу по специальности психиатрия, либо профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академией на иных условиях, имеют ученую и (или) ученое звание.

5.4. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений, обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;
- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Виды текущего контроля успеваемости: входной, исходный, рубежный.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы и осуществляется преподавателями кафедр в

период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины или практики и расписанием занятий.

Промежуточная аттестация – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

ГИА проводится по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Разработка ФОС регламентирована «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Образцы контролируемых материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочей программе соответствующей дисциплины, практики. ФОС в полном объеме в электронном варианте представлены на кафедрах-разработчиках в составе УМКД, частично - в электронном виде в библиотеке и на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (далее ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» далее ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией и включает в себя подготовку и сдачу трехэтапного государственного экзамена.

Содержание трехэтапного государственного экзамена полностью отражает все основные положения Программы, разработанной на основе ФГОС ВО.

Трехэтапный государственный экзамен по результатам освоения Программы включает в себя следующие обязательные этапы:

I этап - оценка практической подготовки;

II этап - аттестационное тестирование;

III этап - итоговое собеседование.

Порядок проведения трехэтапного государственного экзамена по специальности «Психиатрия» определяется Положением о ГИА.

Проверка практической подготовки проводится с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ и др. Результаты оцениваются по пятибалльной системе, с последующим переводом в бинарную шкалу.

Оценка по 5-ти балльной системе	Бинарная шкала
«5» - «отлично»	Зачтено
«4» - «хорошо»	
«3» - «удовлетворительно»	
«2» - «неудовлетворительно»	Не зачтено

Аттестационное тестирование проводится путем ответов на вопросы. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по Программе, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача. Выпускникам, освоившим программу ординатуры, предлагается ответить на 100 заданий в виде тестирования на компьютерной программе, составленной не менее, чем из 1000 вопросов. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» при количестве правильных ответов на предложенные вопросы более 70%.

Проверка профессиональной подготовки обучающегося, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, проводится в форме итогового собеседования по всем основным аспектам освоенной образовательной программы.

Результаты первых двух этапов экзамена оцениваются по двухбалльной системе как «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к итоговому собеседованию.

Результаты завершающего этапа экзамена (итоговое собеседование) оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к следующему этапу трехэтапного экзамена обучающегося, получившего оценку «не зачтено» на этапе практической подготовки или аттестационного тестирования принимается государственной

экзаменационной комиссией. В случае если оба из этих этапов пройдены с оценкой «не зачтено», к третьему этапу, итоговому собеседованию, обучающийся не допускается.

Обучающийся, не прошедший ГИА без уважительной причины, не допущенный к третьему этапу ГИА, получивший по результатам трехэтапного экзамена итоговую оценку «неудовлетворительно» отчисляется ординатуры. Повторное прохождение ГИА допускается не ранее, чем через 6 месяцев. Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания в рамках дополнительных заседаний государственной экзаменационной комиссии, которые организуются в срок не позднее трех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. №634н) – диплом об окончании ординатуры.

6. РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ОПОП ВО проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением работодателей и профессиональных сообществ. После прохождения процедуры рецензирования ОПОП ВО утверждается на заседании ученого совета Академии и заверяется подписью ректора и печатью Академии. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в программу ординатуры несут заведующий профильной кафедрой, декан факультета последипломного образования.

Разработчиками программы ординатуры ежегодно производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке программы ординатуры следует учитывать мнение работодателей, ожидания потребителей и рекомендации. Полное обновление и утверждение программы ординатуры осуществляется в связи с изменением ФГОС ВО и внесении большого количества дополнений и изменений.

Обновление документов, составляющих программу ординатуры:

- утверждение ученым советом Академии учебного плана и календарного учебного графика на следующий учебный год происходит ежегодно в конце каждого учебного года;
- в рабочие программы всех дисциплин и практик дополнения и изменения вносятся ежегодно по окончании учебного года каждого года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и утверждаются на заседании кафедр. Полностью обновление рабочих программ происходит каждые пять лет или по мере необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО, внесении большого количества дополнений и изменений;
- изменения в учебно-методическое, информационное, ресурсное обеспечение вносятся по мере по мере необходимости в данных изменениях.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

Разработчики:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Браш Наталья Геннадьевна		Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии
2.	Архипова Мария Игоревна		Ассистент кафедры нервных болезней, психиатрии и наркологии

Рецензенты:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Химиченко Оксана Викторовна		Первый заместитель министра здравоохранения Амурской области
2.	Леонович Дмитрий		Зам. главного врача по лечебной части ГБУЗ АО

	Геннадьевич		«АОПБ» г. Благовещенск
--	-------------	--	------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Амурская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен ученым советом
Протокол № 15 от 23.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.20

31.08.20 Психиатрия

Направленность программы: Психиатрия

Кафедра: нервных болезней, психиатрии и наркологии

Факультет: последипломного образования

Квалификация: врач-психиатр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

+	Виды профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический



Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 981 от 16.10.2024

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и развитию регионального здравоохранения

Декан ФПДО

Заведующий кафедрой

Макаров И.Ю. / Макаров И.Ю. /
Медведева С.В. / Медведева С.В. /
Карнаух А.И. / Карнаух А.И. /

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25																											
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																																				
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																				
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	29																																					
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																	
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																																
Вс	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26	7	14	21	28	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24	1	8	15	22	29																																						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
Пн									*									*		П		*																																																														
Вт																				П																																																																
Ср																			*	П		Э																																																														
Чт																			*	П		Э																																																														
Пт																			*	П		Э																																																														
Сб																			*	П		Э																																																														

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																																			
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1																															
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																																
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3																															
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																												
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																																	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	8	15	22	29	5	12	19	26	7	14	21	28	6	13	20	27	4	11	18	25	3	10	17	24	1	8	15	22	29																														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
Пн																				П	*			*																																																												
Вт																				П	*																																																															
Ср																				П	*																																																															
Чт																				П	*																																																															
Пт																				П	*																																																															
Сб																				П	*																																																															

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	18 1/6	6	24 1/6	8 1/6	1 4/6	9 5/6	34
Э Экзаменационные сессии	4/6	3/6	1 1/6	4/6		4/6	1 5/6
П Производственная практика	2	16	18	12	17 2/6	29 2/6	47 2/6
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К Каникулы	1	5 4/6	6 4/6	1	7 1/6	8 1/6	14 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	2 (24 дн)
Продолжительность обучения	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	104

План Учебный план ординатуры '31.08.20 "Психиатрия", год начала подготовки 2024

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.		Зачет с. оц.	з.е.		Итого акад. часов																													
			Экзам мен	Зачет		Эксперт твое	факт	Часы в з.е.	Эксперт твое	По плану	Конт. раб	СР	Конт роль	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4											
														з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Конт роль				
Блок 1. Дисциплины (модули)						46	46		1856	1656	1122	534			27	74	592	306			6	24	120	72			12	36	252	144			1	6	18	12	
Обязательная часть						42	42		1512	1512	1026	486			27	74	592	306			2	18					12	36	252	144			1	6	18	12	
+	Б1.О.01	Психиатрия	2	3	1	33	33	36	1188	1188	810	378			23	66	504	258								10	30	210	120								
+	Б1.О.02	R&D менеджмент в здравоохранении		4		1	1	36	36	36	24	12																				1	6	18	12		
+	Б1.О.03	Выявление патологий, цифровое прогнозирование		1		1	1	36	36	36	24	12			1	2	22	12																			
+	Б1.О.04	Тактическая медицина. Первая помощь		1		1	1	36	36	36	24	12			1	6	18	12																			
+	Б1.О.05	Педагогика		3		1	1	36	36	36	24	12										1	5	18	12												
+	Б1.О.06	Цифровизация и цифровая трансформация		2		1	1	36	36	36	24	12									1	6	18	12													
+	Б1.О.07	Медицина чрезвычайных ситуаций		2		1	1	36	36	36	24	12									1	12	12	12													
+	Б1.О.08	Обучающий симуляционный курс			1	2	2	36	72	72	48	24			2		48	24																			
+	Б1.О.09	Экстренная медицинская помощь при критических состояниях		3		1	1	36	36	36	24	12														1		24	12								
Часть, формирующая участие в образовательных отношениях						4	4		144	144	96	48									4	6	90	48													
+	Б1.В.01	Психопатология наркология		2		4	4	36	144	144	96	48									4	6	90	48													
Блок 2. Практика						71	71		2556	2556	186	2370			3	6	102	24			4	6	90	48			18		36	612			26		96	840	
Обязательная часть						67	67		2412	2412	178	2234			3	6	102	24			4	6	90	48			18		36	612			22		88	704	
+	Б2.О.01(П)	Производственная клиническая практика		4	3	65	65	36	2340	2340	130	2210			3	6	102	24			4	6	90	48			18		36	512			20		40	580	
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		4		2	2	36	72	72	48	24																				2		48	24		
Часть, формирующая участие в образовательных отношениях						4	4		144	144	8	136																						4		8	136
+	Б2.В.01(П)	Наркологический кабинет		4		2	2	36	72	72	4	68																					2		4	68	
+	Б2.В.02(П)	Кабинет медико-социальной помощи		4		2	2	36	72	72	4	68																					2		4	68	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	36	72																					3		36	72	
Обязательная часть						3	3		108	108	36	72																					3		36	72	
+	Б3.О.01	Подготовка и сдача государственного итогового экзамена		4		3	3	36	108	108	36	72																				3		36	72		
ФТД. Факультативные дисциплины						1	1		36	36	18	18																				1		18	18		
Часть, формирующая участие в образовательных отношениях						1	1		36	36	18	18																				1		18	18		
+	ФТД.В.01	Трансфузиология		2		1	1	36	36	36	18	18																			1		18	18			

Связь основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия с проектом профессиональными стандарта (сопряжения ПК и требований профессионального стандарта (ТФ) и индикаторами достижения компетенции

Универсальные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные части связи между ними. ИД УК-1.2 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.3 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД УК-1.4 Использует возможности и достижения в области медицины и фармации при реализации своей профессиональной деятельности
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости ИД УК-2.3 Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ИД УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов и особенностей поведения и мнения членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИД УК-3.3 Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении

	<p>ИД УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
<p>УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-4.1 Использует коммуникативно-лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения</p> <p>ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИД УК-4.3 Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД УК-5.1 Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для профессионального и личностного развития</p> <p>ИД УК-5.2 Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач</p> <p>ИД УК-5.3 Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности</p> <p>ИД УК-5.4 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

Общепрофессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
<p>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД ОПК-1.1 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан</p> <p>ИД ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p> <p>ИД ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской</p>	<p>ИД ОПК-2.1 Участствует в организации и оказании лечебно-профилактической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>ИД ОПК-2.2 Организует статистический документооборот внутри медицинской организации;</p>

<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>осуществляет статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных с использованием компьютерной техники в медицинской организации</p> <p>ИД ОПК-2.3 Анализирует и оценивает данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>ИД ОПК-2.4 Получает и анализирует показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы; совершенствует организационно-управленческую структуру медицинской организации</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД ОПК-3.1 Использовать в педагогическом процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области, психологии и педагогики</p> <p>ИД ОПК-3.2 Использует междисциплинарный подход в своей педагогической деятельности</p> <p>ИД ОПК-3.3 Пользуется в своей педагогической деятельности основами научно-методической и учебно-методической работы (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД ОПК-4.1 Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p> <p>ИД ОПК-4.2 Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение</p> <p>ИД ОПК-4.3 Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> <p>ИД ОПК-4.4 Владеет методами общего клинического обследования пациент различного возраста</p> <p>ИД ОПК-4.5 Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД ОПК-5.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ИД ОПК-5.2 Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-5.3 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-5.4</p>

Приложение 1.
(программа ординатуры 31.08.20 Психиатрия)

	<p>Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-5.5 Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
<p>ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД ОПК-6.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм, оформляет лист нетрудоспособности</p> <p>ИД ОПК-6.2 Выносит медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ОПК-7.1 Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД ОПК-7.2 Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>ИД ОПК-7.3 Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>ИД ОПК-7.4 Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД ОПК-8.1 Ведет медицинскую документацию в том числе и в электронном виде, составляет отчет о своей работе, план работы, используя персональные данные пациентов и сведения, представляющие врачебную тайну</p> <p>ИД ОПК-8.2 Проводит анализ медико-статистических показателей</p> <p>ИД ОПК-8.3 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом</p> <p>ИД ОПК-8.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД ОПК-9.5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД ОПК-9.6 Организовывает работу находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при</p>	<p>ИД ПК - 9.1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>

Приложение 1.
(программа ординатуры 31.08.20 Психиатрия)

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД ПК - 9.2 Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ИД ПК -9.3 Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД ПК - 9.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания)</p>
---	---

Профессиональные компетенции с индикаторами достижений по специальности 31.08.20 Психиатрия

Наименование обобщенной ТФ	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Оказание психиатрической помощи населению	А/01.8 Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза	ПК-1 Диагностика психических расстройств расстройств поведения	ИД ПК-1.1 Знает и умеет использовать принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). ИД ПК-1.2 Знает вопросы общей психопатологии: - нарушения восприятия; - расстройства мышления; - нарушения сознания; - нарушения памяти; - эмоциональные расстройства; - расстройства влечения; - интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; - волевые нарушения; - симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные). ИД ПК-1.3 Знает: этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;

			<p>- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения.</p> <p>ИД ПК-1.4 Знает принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением; - физическим насилием или его угрозой.</p> <p>ИД ПК-1.5 Знает и умеет использовать принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с: - фебрильной шизофренией; - алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами.</p> <p>ИД ПК-1.6 Знает этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения.</p>
	<p>А/02.8 Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2 Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения,</p>	<p>ИД ПК-2.1 Знает и умеет разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения: - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных</p>

		контроль его эффективности и безопасности	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none">- расстройств настроения (аффективных расстройств);- невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;- умственной отсталости;- расстройств психологического развития;- эмоциональных расстройств, расстройств поведения;- иных психических расстройств и расстройств поведения. <p>ИД ПК-2.2 Знает и умеет применять принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-2.3 Знает механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИД ПК-2.4 Знает и умеет применять принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.5 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации.</p> <p>ИД ПК-2.6 Знает и умеет применять принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств</p>
--	--	---	---

			<p>поведения, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильную шизофрению; - алкогольный делирий (не осложненный); - острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы; - тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения. <p>ИД ПК-2.7 Знает и умеет применять принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения и методы их коррекции.</p> <p>ИД ПК-2.8 Знает и умеет применять основные направления психотерапии, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамическое; - когнитивно-поведенческое; - экзистенциально-гуманистическое. <p>ИД ПК-2.9 Знает и умеет применять основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации.</p> <p>ИД ПК-2.10 Знает и умеет применять принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.</p>
	<p>А/03.8 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов</p>	<p>ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и</p>	<p>ИД ПК-3.1 Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ИД ПК-3.2 Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>

		расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД ПК-3.3 Знает механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-3.4 Знает побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции.</p> <p>ИД ПК-3.5 Знает и умеет применять основные подходы к оценке характера семейного функционирования.</p>
	A/07.8 Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>ИД ПК-7.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-7.2 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД ПК-7.3 Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-7.4. Знает и умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
Организация и проведение профилактических мероприятий	F/01.8 Проведение медицинского освидетельствования	ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	ИД ПК-4.1 Знает и умеет определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы.
	F/02.7 Проведение профилактических медицинских осмотров населения		ИД ПК-4.2 Знает и умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

	<p>в соответствии с действующим законодательством РФ</p>		<p>ИД ПК-4.3 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского (психиатрического) освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ИД ПК-4.4 Знает Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе: - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием; - обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>ИД ПК-4.5 Знает медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности.</p> <p>ИД ПК-4.6 Знает основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических.</p>
	<p>F/03.8 Профилактические мероприятия,</p>	<p>ПК-5 Проведение и контроль</p>	<p>ИД ПК-5.1 Знает и умеет проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том</p>

	<p>консультирование</p> <p>F/04.8 Ведение санитарно-просветительской работы</p>	<p>эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - избирательную профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения; - оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения; - работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению). <p>ИД ПК-5.2 Умеет обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья).</p> <p>ИД ПК-5.3 Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения. Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ИД ПК-5.4 Умеет содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями.</p> <p>ИД ПК-5.5 Умеет выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку, вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
<p>Организационно-управленческая и научно-</p>	<p>G/01.8 Ведение учетно-отчетной</p>	<p>ПК-6 Проведение анализа медико-</p>	<p>ИД ПК-6.1 Знает нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской</p>

исследовательская деятельность	медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности	статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>деятельности, санитарно-противоэпидемические правила.</p> <p>ИД ПК-6.2 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ИД ПК-6.3 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ИД ПК-6.4 Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия».</p> <p>ИД ПК-6.5 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ИД ПК – 6.6 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	G/03.7 Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях		

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,
используемое в образовательном процессе по основной
профессиональной образовательной программе – программе подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20
Психиатрия**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html

5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
----	-------------	---

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsmi.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 5 (помещение №14, 4 этаж, 176 м ²), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью:
Учебная комната мужского отделения, 675000, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А22	Ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 6 шт., табурет – 15 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты учебные – 5 шт.
Практикум №1, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 6 шт., стул – 1 шт., табурет – 12 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 6 шт., плакаты учебные – 4 шт.
Практикум №2, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стул – 1 шт., табурет – 8 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты учебные – 9 шт.
Практикум №3, кафедра нервных болезней, психиатрии и наркологии, 675000, г. Благовещенск, Угловой переулок, д.2/1	Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стул – 1 шт., табурет – 10 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт., плакаты учебные – 7 шт.
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, практикум №2 Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт.

Приложение 3
(программа ординатуры 31.08.20 Психиатрия)

	<p>шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр УХ300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., тренажер для катетеризации центральных вен под УЗ-контролем – 3 шт., тренажер для коникотомии – 1 шт., аппарат УЗ-обследования – 1 шт., Виртуальный симулятор УЗ обследования пациентов при травме – 1 шт., симулятор FAST-обследования пациента с политравмой, виртуальный симулятор респираторной поддержки.</p>
--	--